

## Конспект по нетрадиционному рисованию

### «РИСУЕМ ОСЕНЬ»

Вторая младшая группа

**Цель:** Познакомить детей с красками и простыми способами получения изображений, используя нетрадиционную технику рисования пальчиками.

**Задачи воспитания:** Воспитывать интерес к рисованию.

**Задачи развития:** Развивать воображение, эстетический вкус.

Развивать движение руки в рисовании пальчиком.

Способствовать повышению эмоционального тонуса.

**Задачи обучения:** Познакомить детей с красками желтого и красного цвета.

Познакомить с методом рисования – пальчиками.

**Активизировать словарь словами:** осень, листок, дерево.

Нарисованное на большом листе бумаги дерево с ветками.

Краски жёлтого и красного, зеленого цвета.

Влажные салфетки для рук.

Аудиозапись с песенкой «Листики кленовые, листики дубовые».

Конспект образовательной деятельности

*Приглашаю детей собрать, заранее собранные и разложенные на коврике листья и предлагаю послушать стихотворение:*

Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листики дуба

Мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

Какие красивые листочки мы сейчас собрали!

**Воспитатель:** А какие цветом листочки? (помогаю детям, затрудняющимся с ответом)

Правильно: Красные и жёлтые!

Что мы собирали?

Для кого?

**Дети:** для мамы!

**Воспитатель:** Какие мы молодцы, а теперь хотите потанцевать с листиками?

**Дети:** Да!

*(Дети танцуют)*

**Воспитатель:** Вы так красиво танцевали, а теперь хотите нарисовать листочки?

**Дети:** Да!

*Пальчиковая гимнастика: Прятки*

*Ритмично сгибать и разгибать все пальцы одновременно*

В прятки пальчики играли

И головки убирали,

Вот так, вот так,

И головки убирали.

**Воспитатель:** Рисовать мы будем не красками и не кисточками, а своими пальчиками.

- Вот у нас здесь разные краски: эта красная, а эта краска жёлтая. Ими можно рисовать. А здесь я нарисовала дерево, а вот листочки вы будете рисовать!

- Найдите краску желтого цвета и окуните в неё лишь кончик пальца.

*(Дети выполняют задание и ставят множественные отпечатки на листе бумаги).*

- Предлагаю взять краску красного цвета и проделать те же действия с красной краской. При этом напоминаю о том, что работать с красками нужно аккуратно, тогда картина получится очень красивой.

*Дети рисуют, воспитатель помогает по ходу выполнения задания, закрепляя технику нетрадиционного рисования, в процессе занятия, повторяя названия цвета каждой краски.*

Очень красивое дерево у нас получилось, такое же красивое как то, что мы видели на прогулке. Вот ствол, вот ветки, а это листья.

**Физкультминутка:**

Ветер дует нам в лицо (дети машут руками на себя)

Закачалось деревцо (дети качают вытянутыми вверх руками)

Ветер тише, тише, тише, (дети, приседая постепенно опуская руки)

Деревцо все выше, выше, выше. (дети встают и тянутся руками вверх)

*Показать детям, что листья с дерева падают на землю, под дерево. Дети рисуют листья около ствола дерева.*

**Воспитатель:** Ребята, что рисовали мы сегодня?

Сегодня мы пойдём с вами на прогулку и насобираем ещё много – много листочков!

А после работы с красками нужно помыть руки. И мы большие молодцы!

